



PROGETTO PET THERAPY 2019-2020 EDUCARE ALL'AUTONOMIA: "FACCIO DA SOLO"

SCOPO GENERALE

La pet-therapy è una forma di intervento terapeutico che utilizza l'animale come co-terapeuta con lo scopo di migliorare la qualità della vita dell'essere umano offrendogli sostegno psicologico e sociale.

Lo scopo generale è offrire un percorso che consenta ai bambini/ragazzi coinvolti nel progetto di sperimentarsi in attività che favoriscono l'emergere dei forza e una maggiore consapevolezza delle risorse al fine di arrivare ad una maggiore autonomia **relazionale, emotiva, comunicativa, motoria e cognitiva**.

La crescita è il passaggio dalla dipendenza all'autonomia.

Il progetto "Faccio da solo" si configura come un progetto educativo sulle autonomie personali e sociali all'interno di un percorso di Pet Therapy. Attraverso il percorso si cercherà di migliorare e di ampliare le varie autonomie dei bambini/ragazzi accompagnandoli e guidandoli in "attività quotidiane" e nella gestione dell'economia domestica (pulizie degli ambienti, organizzazione dei tempi, gestione soldi ed educazione al risparmio, visite/gite).

Gli obiettivi generali possono essere raggruppati in cinque aree d'intervento:

- **comunicazione:** saper chiedere informazioni, saper dare i propri dati
- **orientamento:** leggere e seguire indicazioni stradali, saper individuare punti di riferimento, riconoscere fermate di autobus
- **comportamento stradale:** attraversamento, semafori..
- **uso del denaro:** acquisizione del valore del denaro, riconoscimento, conteggio, corrispondenza prezzo-denaro, resto...
- **uso dei servizi:** corrispondenza prodotto-negozio, supermercati/bar/gelaterie, negozi di uso comune.

Obiettivi specifici:

Il percorso sarà strutturato in maniera tale da trasferire ai ragazzi le abilità necessarie per:

- conoscere il territorio, avere dei punti di riferimento certi;
- acquisire autonomia negli spostamenti a piedi nel territorio circostante;
- comprendere il significato del denaro e relativo uso ;
- sviluppare e potenziare le abilità sociali;
- ampliare la rete delle relazioni;
- saper fronteggiare piccoli imprevisti;
- avere consapevolezza di sé e delle proprie capacità.

All'interno del progetto verranno mantenuti gli obiettivi riguardanti le seguenti aree critiche:

Aree critiche	Obiettivi specifici
MOTORIO-PRASSICA -difficoltà nella motricità, pigrizia, lentezza, poca precisione nella motricità fine e difficoltà di coordinazione	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare/migliorare la motricità fine e globale• Favorire la stimolazione sensoriale attiva ed esercitare la manualità• Migliorare le abilità di orientamento spazio-temporale
COMUNICATIVA - difficoltà a verbalizzare alcuni bisogni	<ul style="list-style-type: none">• Saper ascoltare e comprendere informazioni verbali e non verbali• Saper esprimere idee, informazioni, dati, opinioni, intuizioni, dubbi, richieste utilizzando diversi canali espressivi.• Potenziare le abilità comunicative verbali e non verbali
ASSE COMPORTAMENTALE - impulsività, oppositività di fronte a richieste	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare i turni di comunicazione/svolgimento attività• Incrementare l'autocontrollo, l'ascolto e le capacità attentive• Accettare il NO senza mettere in atto comportamenti problema• Responsabilità, sicurezza, autostima, rispetto della regola e del tempo di attesa.

PROCEDURA

- Un incontro settimanale dei minori con Alberto Stimamiglio e collaboratori volontari presso La Cuccia di Romeo (Flavia Fortuna, Elisabetta Andretto)
- Monitoraggio degli obiettivi e 3 incontri di osservazione con la Dott.ssa Giulia Miolo, al fine di definire e monitorare il percorso.