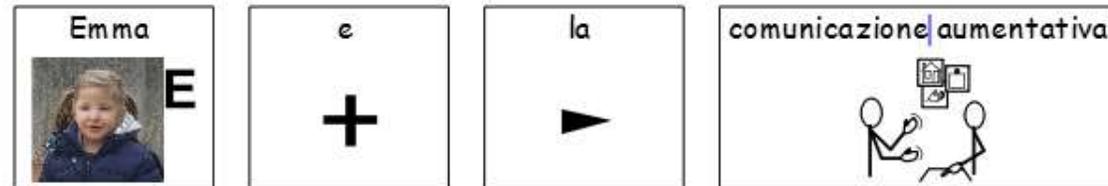


# Emma e la CAA:



usare in modo pratico e divertente  
la CAA a scuola e nella vita



# Vi presentiamo Emma

---

- Emma ha 5 anni e frequenta l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
- E' una bambina allegra e socievole, ama stare in compagnia
- Ecco tutta la famiglia!



# Emma e la comunicazione

---



- Emma ha grande voglia di comunicare.
- Non ha però ancora sviluppato un linguaggio verbale complesso.
- Frequenta interventi di psicomotricità e di logopedia dal 2015.

# Cosa è la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)?



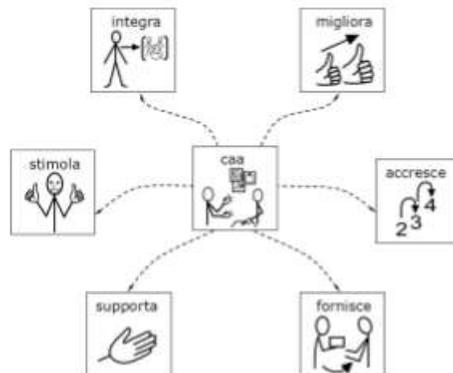
## Che cos'è la CAA

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa(CAA) rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi.

Utilizza tutte le competenze comunicative della persona, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale esistente, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

Non si tratta semplicemente di applicare una tecnica riabilitativa, ma di **costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita** poiché la comunicazione è per ognuno di noi necessaria ed indispensabile in ogni momento, e non solo nella stanza di terapia.

La CAA è un SISTEMA MULTIMODALE:



## Per saperne di più

Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa

web: [sovrazonalecaa.org](http://sovrazonalecaa.org)



sede di **Milano**:

via Pace n. 9, 20122, Milano

email: [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

tel. 0255034412

fax: 0255034421

sede di **Verdello**

viale XI Febbraio n. 4, 24049, Verdello BG

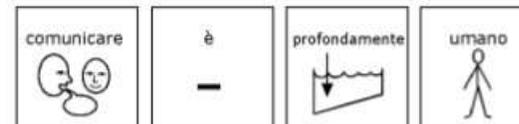
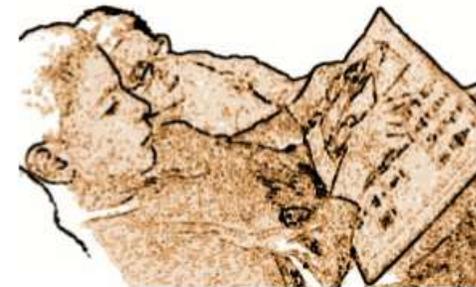
email: [caa\\_verdello@ospedale.treviglio.bg.it](mailto:caa_verdello@ospedale.treviglio.bg.it)

tel.: 03541870

fax: 0354187044



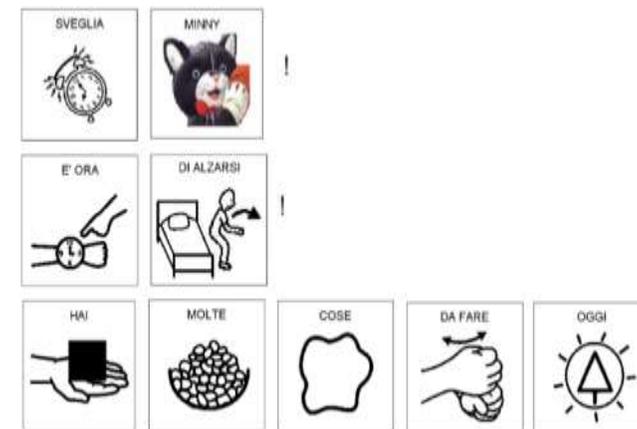
## la comunicazione aumentativa



# Approccio alla CAA per Emma – lettura In-book



- All'età di 2 anni Emma ha cominciato a partecipare a incontri di lettura di libri in simboli per bambini presso l'UOMPIA di Milano.
- I tempi di attenzione
- erano brevissimi!



# Approccio alla CAA per Emma – lettura In-book



- Abbiamo continuato a proporle libretti in simboli anche a casa, man mano il suo interesse è aumentato e anche la sua concentrazione.
- Ora Emma sceglie i suoi libri sia a casa che a scuola: ci chiede di leggerli insieme e «li legge» a suo fratello o da sola.



# Inizio del percorso di CAA (2014)



- Su indicazione del neuropsichiatra, nel 2014 la nostra famiglia inizia un percorso di formazione per la CAA presso l'IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico finalizzato all'applicazione del metodo per Emma.



Sistema Socio Sanitario  
Regione Lombardia



Centro Sovrazonale  
di Comunicazione Aumentativa

INCONTRI DI  
FORMAZIONE IN  
COMUNICAZIONE  
AUMENTATIVA

**OTTOBRE 2016**  
**MAGGIO 2017**

AULA MAGNA MANGIAGALLI  
via della Commenda, 12 - Milano

POLO SCIENTIFICO  
via F. Sforza, 35 - Milano

Fondazione IRCCS Ca' Granda  
Ospedale Maggiore PoliclinicoMilano

Sistema Socio Sanitario  
Regione Lombardia  
ATS Milano  
Città Metropolitana



# La formazione in comunicazione aumentativa Policlinico di Milano – programma 2016-2017 (1/2)



## APPROFONDIMENTI - SEDE POLO SCIENTIFICO

Per l'iscrizione agli APPROFONDIMENTI è necessario aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA". Si consiglia inoltre di seguire la successione dei corsi proposta.

I genitori che desiderano partecipare alle ESERCITAZIONI e formare un gruppo di lavoro insieme agli insegnanti ed agli operatori sanitari del loro bambino, sono invitati a compilare l'apposita scheda disponibile nel sito [www.sovrazionalecaa.org](http://www.sovrazionalecaa.org) nella sezione Formazione Corsi e laboratori Milano

### LA COMUNICAZIONE INIZIALE 16/02/17 dalle 09:00 alle 17:00

Lo sviluppo della comunicazione inizia fin dai primissimi mesi di vita, precede e sostiene il linguaggio verbale. Assume una importanza particolare nei bambini che presentano un disturbo di linguaggio, nei quali è fondamentale mettere in atto precocemente strategie che favoriscano lo sviluppo di esperienze comunicative gratificanti ed efficaci.

### TABELLE A TEMA 27/02/17 dalle 14:00 alle 18:00

Le tabelle a tema sono un sistema organizzato di rappresentazioni simboliche utilizzabili in tutti i contesti e sono strutturati in modo tale da facilitare la comprensione dell'uso da parte degli interlocutori e lo sviluppo della frase e della narrazione da parte del bambino.

### INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE 16/03/17 dalle 14:00 alle 18:00

L'integrazione nel contesto sociale e scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale di tutti i bambini e ragazzi e, soprattutto, di persone con difficoltà di comunicazione. Gli adulti hanno un ruolo determinante per attuare dei cambiamenti che favoriscano una maggior partecipazione.

### LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI 31/03/17 dalle 9:00 alle 17:00

L'utilizzo della letto-scrittura in simboli può rappresentare un importante supporto alla componente funzionale per i bambini con difficoltà di comunicazione e di comprensione linguistica e fare da ponte verso l'acquisizione della lettura e della scrittura, qualora esse siano possibili.

### TABELLA PRINCIPALE E TABELLA DINAMICA PODD 21/04/17 dalle 9:00 alle 17:00

La tabella principale è un sistema organizzato di simboli che ha come scopo quello di favorire una comunicazione condivisa e comprensibile tra partner comunicativi, non limitandosi al solo contesto concreto ma permettendo generalizzazioni ed astrazioni.

## IL "PASSAPORTO

08/05/17 dalle 14:00 alle 18:00

Il Passaporto è uno strumento di "presentazione" utile quando una persona con difficoltà comunicative incontra delle persone nuove. Quando si entra in una nuova scuola o in una situazione diversa, cosa si vorrebbe che gli altri sapessero?

## COMUNICATORI CON SUPPORTO VOCALE E TABLET PER LA CAA

18/05/17 dalle 14:00 alle 18:00

Comunicatori con sintesi vocale e applicazioni per tablet (orientati alla comunicazione) possono rispondere a diverse esigenze di persone con bisogni comunicativi complessi, supportando sia la funzione espressiva sia quella ricettiva.

## INFORMAZIONI UTILI

Tutti i corsi sono gratuiti ed aperti a genitori, insegnanti, educatori e operatori sanitari. Le locandine di ogni specifico corso e le relative diapositive sono disponibili sul sito [www.sovrazionalecaa.org](http://www.sovrazionalecaa.org)

E' necessario iscriversi singolarmente ad ogni singolo corso, accedendo al portale <http://tom.policlinico.mi.it> previa REGISTRAZIONE al portale stesso.

In caso di difficoltà a questo indirizzo è possibile consultare il manuale per la registrazione e l'iscrizione: [https://tom.policlinico.mi.it/tom\\_ospemami/documentale/documentiInEvidenza.html](https://tom.policlinico.mi.it/tom_ospemami/documentale/documentiInEvidenza.html)

Per ogni singolo corso è stato richiesto l'accreditamento ECM (Regione Lombardia) per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori professionali, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapisti, assistenti sanitari, infermieri ed infermieri pediatrici, tecnici della riabilitazione psichiatrica, terapisti occupazionali.

E' stato richiesto il riconoscimento del percorso Formativo all'Ufficio Scolastico Regionale (Regione Lombardia) per il personale della scuola di ogni ordine e grado.

SEGRETERIA SCIENTIFICA  
M. Antonella Costantino - Direttore UONPIA\*

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA  
Amanda Pinton - Centro Sovrazonale di CAA- UONPIA\*

\*Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale  
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico,  
via Pace, 9 - Milano  
Tel: 0255034430 (ore 10-12)  
e.mail: [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)



## INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

OTTOBRE 2016  
MAGGIO 2017

AULA MAGNA MANGIAGALLI  
via della Commenda, 12 - Milano

POLO SCIENTIFICO  
via F. Sforza, 35 - Milano

Fondazione IRCCS Ca' Granda  
Ospedale Maggiore PoliclinicoMilano



# La formazione in comunicazione aumentativa Policlinico di Milano – programma 2016-2017 (2/2)



## Gli Incontri di Formazione in Comunicazione Aumentativa

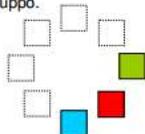
organizzati dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano (CSCA) sono gratuiti ed aperti a genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari

Scopo degli incontri è sia fornire contenuti teorici in merito alla Comunicazione Aumentativa (per cui si **consiglia di seguire la successione dei corsi proposta**), sia garantire delle esercitazioni guidate per tematiche specifiche, se previste dal corso.

**La partecipazione contemporanea agli incontri di genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari si pone come vincolo indispensabile per organizzare le esercitazioni durante gli incontri.**

Ogni gruppo di lavoro verrà organizzato intorno ad un bambino reale (anche se non fisicamente presente) e prevederà la partecipazione sia di persone che conoscono direttamente il bambino:

- almeno un genitore, ■
  - almeno un insegnante, ■
  - almeno un operatore socio sanitario ■
- sia di persone che non lo conoscono ma che entreranno a far parte del gruppo.



**Il percorso formativo ha inizio con una giornata prevalentemente teorica, senza esercitazioni:**

### **INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA**

10/10/2016 oppure 15/05/2017  
dalle 14:00 alle 18:00

Sede: Aula Magna Mangiaqalli

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi. Utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

PROSEGUE CON:



### **LABORATORIO LIBRI SU MISURA**

20 e 21/10/16 dalle 9:00 alle 18:00  
Sede: Polo Scientifico

Il libro "su misura" è un libro fatto "per quello specifico bambino". Il "su misura" rappresenta infatti un elemento fondamentale dell'incontro con la lettura, del coinvolgimento, della piacevolezza, ma diviene ancora più fondamentale nel caso di bambini molto piccoli o con disabilità motorie o della comunicazione.

**Per accedere al corso è necessario aver partecipato all'"Introduzione alla Comunicazione Aumentativa" ed è obbligatorio partecipare ad entrambe le giornate (20 e 21 ottobre).**

Verranno costituiti gruppi di lavoro attorno a singoli bambini, a condizione che vi sia la partecipazione congiunta di genitori, insegnanti/educatori e operatori sanitari di riferimento.

**I genitori che desiderano formare un gruppo di lavoro insieme agli insegnanti ed agli operatori del loro bambino, sono invitati a compilare l'apposita scheda disponibile nel sito [www.sovrazonalecaa.org](http://www.sovrazonalecaa.org) nella sezione Formazione  Corsi e laboratori  Milano**

Il LABORATORIO LIBRI SU MISURA  
continua poi con un

### **PROSEGUIMENTO ON LINE**

dal 21/10/2016 al 10/02/2017

Tramite una piattaforma telematica (google drive), tutti i partecipanti sono invitati a collaborare per la creazione di ulteriori libri "su misura", con la supervisione di un tutor del CSCA.

Al termine del PROSEGUIMENTO ON LINE, tutti i partecipanti del LABORATORIO LIBRI SU MISURA sono invitati a partecipare al

### **LABORATORIO LIBRI AVANZATO**

10/02/17 dalle ore 9:00 alle 17:00  
Sede: Polo Scientifico

Il Laboratorio Libri Avanzato ha come obiettivo quello di condividere il lavoro fatto durante il PROSEGUIMENTO ON LINE (creazione di libri personalizzati e modificati), evidenziando punti di forza e di debolezza sia della lettura ad alta voce sia della creazione dei libri su misura.

**La partecipazione a questo corso è quindi consentita solo alle persone che hanno partecipato al LABORATORIO LIBRI del 20 e 21 ottobre e sono quindi già iscritte automaticamente.**

## **SUPPORTI TECNOLOGICI**

### **PER LA CREAZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI**

3/11/16 dalle 14:00 alle 18:00 - Sede: Polo Scientifico

Il corso si pone l'obiettivo di comprendere l'utilizzo di software simbolici per la costruzione di LIBRI SU MISURA in simboli. Se i partecipanti lo desiderano possono utilizzare il proprio PC per seguire le indicazioni del docente.

**Per la partecipazione a questo corso è obbligatorio aver partecipato all'INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA e al LABORATORIO LIBRI SU MISURA.**

### **LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE**

17/11/2016 oppure 25/05/17  
dalle 9:00 alle 17:00

Sede: Polo Scientifico

Gli IN-Book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce. Il corso si concentra sulla scelta del libro più adatto per ogni singolo bambino o per una situazione specifica, prendendo in considerazione i bisogni del bambino, le sue modalità di lettura e di fruizione.

**Per la partecipazione a questo corso non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi.**

### **CAA E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO**

05/12/16 dalle 14:00 alle 18:00 - Sede: Polo Scientifico

Per *comportamenti problema* intendiamo una serie di disturbi relativi alla sfera dell'attenzione e della condotta (aggressività, stereotipie, isolamento, opposizione...).

Nei ragazzi con disabilità comunicative complesse risulta più difficile comprenderne le reali motivazioni.

**Per l'iscrizione a questo corso è obbligatorio aver partecipato all' INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".**

### **L'INTERVENTO PRECOCE DI CAA NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI: SMA1, DISTROFIE CONGENITE E MIOPATIE**

16/12/16 dalle 14:00 alle 18:00 - Sede: Polo Scientifico

I bambini iniziano fin dalla nascita il processo di apprendimento delle abilità comunicative e del linguaggio. Si è compreso pertanto quanto sia opportuno iniziare l'intervento di CAA nelle malattie neuromuscolari congenite il prima possibile, proponendolo nell'ambiente naturale in modo piacevole e motivante.

**Per la partecipazione a questo corso è obbligatorio aver partecipato all'INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA**

# La formazione in comunicazione aumentativa (2014)



- Sono state coinvolte le figure chiave per Emma: le insegnanti di classe, l'insegnante di sostegno, l'educatrice e le terapiste per la psicomotricità e la logopedia.
- E' stato creato un gruppo di lavoro per Emma per il Laboratorio Libri su Misura e Laboratorio Libri Avanzato.

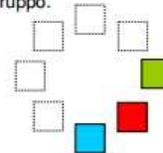
**Gli Incontri di Formazione in Comunicazione Aumentativa** organizzati dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano (CSCA) sono gratuiti ed aperti a genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari. Scopo degli incontri è sia fornire contenuti teorici in merito alla Comunicazione Aumentativa (per cui si **consiglia di seguire la successione dei corsi proposta**), sia garantire delle **esercitazioni** guidate per tematiche specifiche, se previste dal corso.

**La partecipazione contemporanea agli incontri di genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari si pone come vincolo indispensabile per organizzare le esercitazioni durante gli incontri.**

Ogni gruppo di lavoro verrà organizzato intorno ad un bambino reale (anche se non fisicamente presente) e prevederà la partecipazione sia di persone che conoscono direttamente il bambino:

- almeno un genitore, 
- almeno un insegnante, 
- almeno un operatore socio sanitario 

sia di persone che non lo conoscono ma che entreranno a far parte del gruppo.



**Il percorso formativo ha inizio con una giornata prevalentemente teorica, senza esercitazioni:**

**INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA**  
10/10/2016 oppure 15/05/2017  
dalle 14:00 alle 18:00  
Sede: Aula Magna Mangiagalli

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi. Utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

PROSEGUE CON:



**LABORATORIO LIBRI SU MISURA**  
20 e 21/10/16 dalle 9:00 alle 18:00  
Sede: Polo Scientifico

Il libro "su misura" è un libro fatto "per quello specifico bambino". Il "su misura" rappresenta infatti un elemento fondamentale dell'incontro con la lettura, del coinvolgimento, della piacevolezza, ma diviene ancora più fondamentale nel caso di bambini molto piccoli o con disabilità motorie o della comunicazione.

**Per accedere al corso è necessario aver partecipato all'"Introduzione alla Comunicazione Aumentativa" ed è obbligatorio partecipare ad entrambe le giornate (20 e 21 ottobre).**

Verranno costituiti gruppi di lavoro attorno a singoli bambini, a condizione che vi sia la partecipazione congiunta di genitori, insegnanti/educatori e operatori sanitari di riferimento.

**I genitori che desiderano formare un gruppo di lavoro insieme agli insegnanti ed agli operatori del loro bambino, sono invitati a compilare l'apposita scheda disponibile nel sito [www.sovrazonalecaa.org](http://www.sovrazonalecaa.org) nella sezione Formazione  Corsi e laboratori  Milano**

Il LABORATORIO LIBRI SU MISURA  
continua poi con un  
**PROSEGUIMENTO ON LINE**  
dal 21/10/2016 al 10/02/2017

Tramite una piattaforma telematica (google drive), tutti i partecipanti sono invitati a collaborare per la creazione di ulteriori libri "su misura", con la supervisione di un tutor del CSCA.

Al termine del PROSEGUIMENTO ON LINE, tutti i partecipanti del LABORATORIO LIBRI SU MISURA sono invitati a partecipare al

**LABORATORIO LIBRI AVANZATO**  
10/02/17 dalle ore 9:00 alle 17:00  
Sede: Polo Scientifico

Il Laboratorio Libri Avanzato ha come obiettivo quello di condividere il lavoro fatto durante il PROSEGUIMENTO ON LINE (creazione di libri personalizzati e modificati), evidenziando punti di forza e di debolezza sia della lettura ad alta voce sia della creazione dei libri su misura.

**La partecipazione a questo corso è quindi consentita solo alle persone che hanno partecipato al LABORATORIO LIBRI del 20 e 21 ottobre e sono quindi già iscritte automaticamente.**

# Cos'è la comunicazione aumentativa per la nostra famiglia?

---



- E' uno dei modi con cui comunichiamo con Emma.
- E' uno strumento per stare insieme.
- E' un modo di fare ordine: fisico e mentale!
- E' un gioco divertente: anche Leonardo, il fratellino di Emma che ha 2 anni ama leggere le sue «storie» in simboli o creare le strisce di attività!

# La CAA a casa nostra



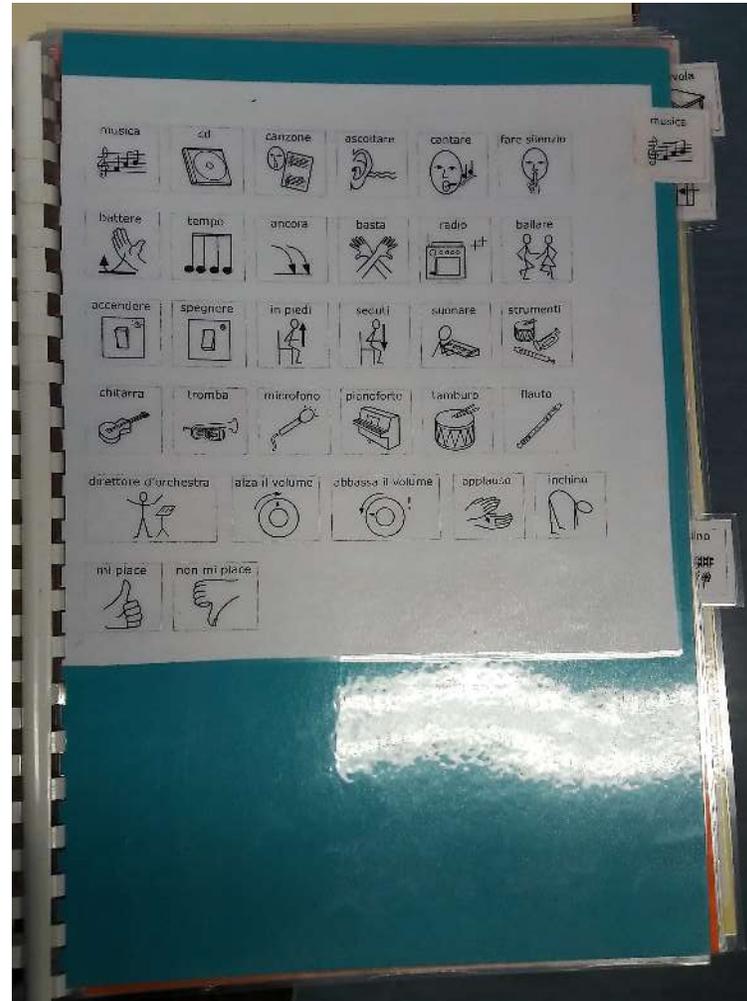
- Etichettatura dei giochi



# La CAA a casa nostra



- Tabelle a tema



# La CAA a casa nostra



- **Tovaglietta per i pasti**

<p>mi piace</p>	<p>bere</p>	<p>acqua</p>	<p>mangiare</p>	<p>grazie</p>	<p>aspettare</p>	<p>non mi piace</p>
<p>frutta</p>					<p>cucchiaino</p>	
<p>pane</p>					<p>cucchiaio</p>	
<p>bicchiere</p>					<p>forchetta</p>	
<p>ancora</p>					<p>basta</p>	

# La CAA a casa nostra



- **Striscia delle attività**
- Per programmare insieme la giornata o il momento particolare abbiamo creato una scatola con velcro sopra cui attaccare i simboli relativi alle attività.
- La scatola viene usata anche dalle terapisti.



# La CAA a casa nostra – un successo importante!



- **Striscia delle attività**
- Emma ha raccontato alla nonna cosa deve fare per andare a scuola (06/10/2016), creando la striscia di propria iniziativa e da sola:  
«Nonna, mettere cappotto e andare a scuola!»



# La CAA a casa nostra

- **Racconto della giornata**
- Emma e anche il suo fratellino Leonardo raccontano alla mamma e al papà cosa hanno fatto nella giornata, con l'aiuto dei nonni.

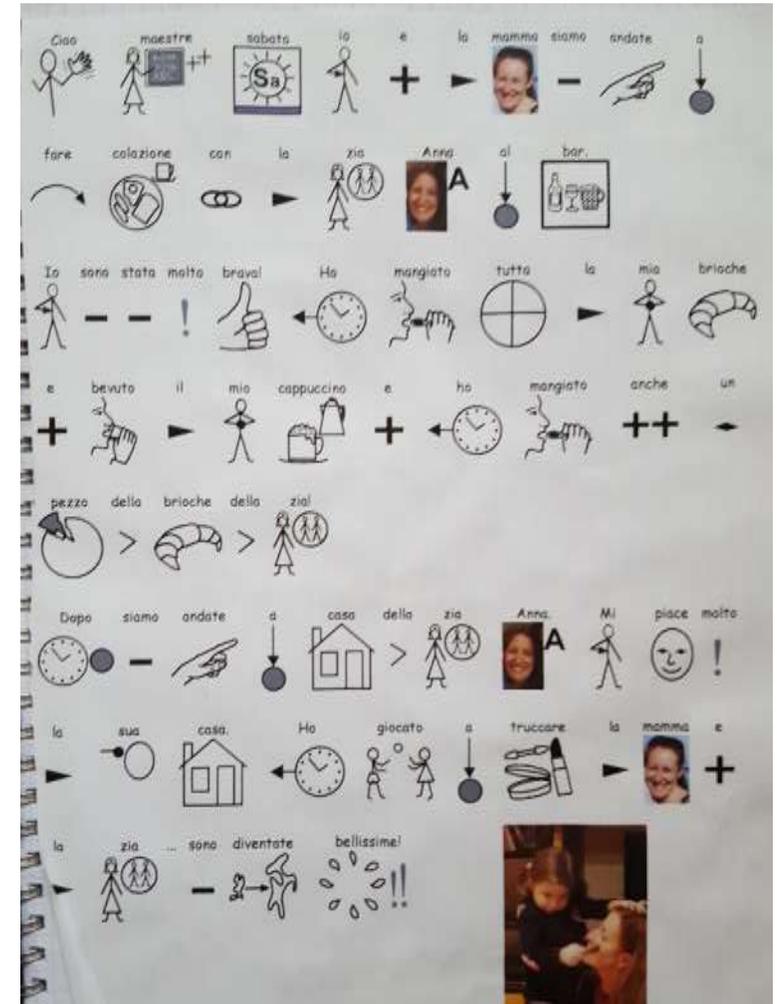




# La CAA a casa nostra – il diario di Emma

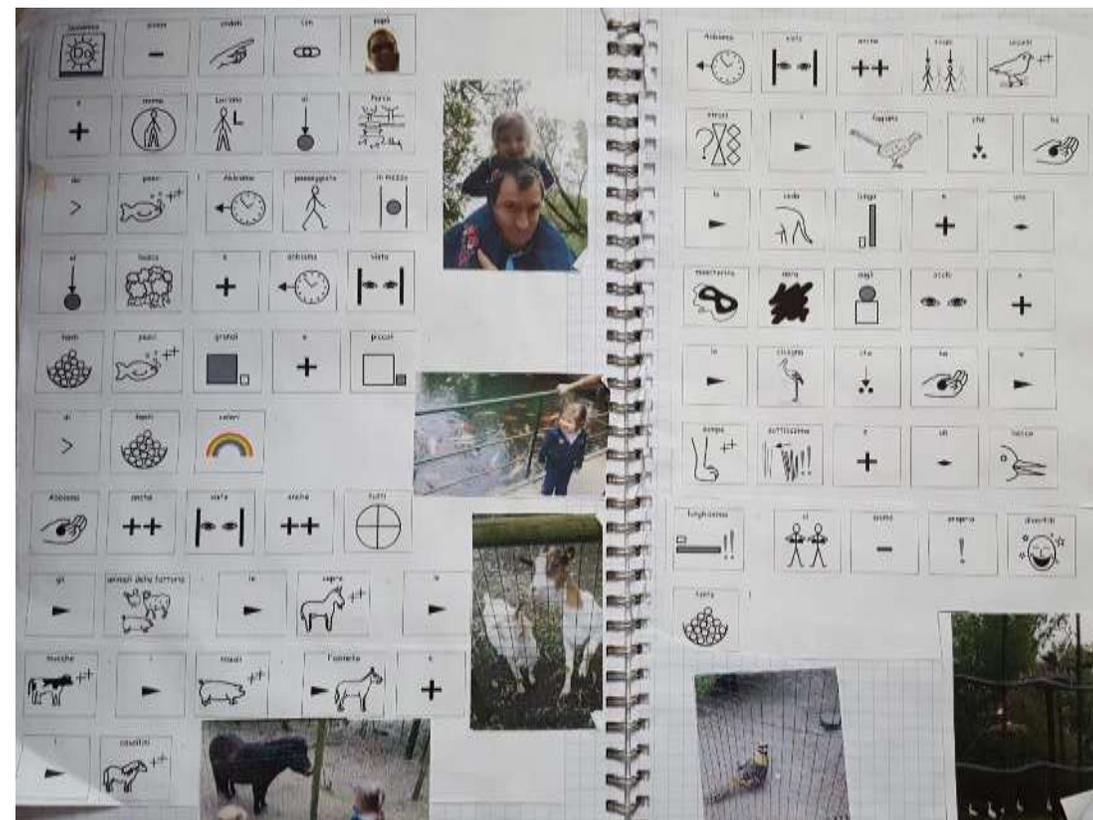


- **Diario**
- Le maestre ci hanno chiesto di portare ogni lunedì il diario delle attività del fine settimana.
- Noi abbiamo pensato di usare la CAA.
- I compagni di Emma sono curiosi di leggere insieme cosa ha fatto nel weekend!



# La CAA a casa nostra – il diario di Emma

- **Diario ... a scuola**
- I compagni di Emma sono curiosi di leggere insieme cosa ha fatto nel weekend!
- Per Emma è un modo di condividere le sue esperienze insieme agli amici.
- Anche le maestre scrivono il diario settimanale di Emma: possiamo condividere le esperienze, le sfide e i traguardi raggiunti da Emma durante la settimana.



# La CAA per Emma a scuola



- Le maestre di Emma hanno iniziato insieme a noi il percorso di CAA.
- Ecco la loro esperienza!

Debora  
(Educatrice)

Manuela  
(Insegnante)

Stefania  
(Insegnante Sostegno)

Emanuela  
(Insegnante)



# Emma e la CAA a scuola

Scuola dell'infanzia Collodi

Sezione ROSA



# Primo anno di scuola dell'infanzia (2014/2015)



Le insegnanti non conoscono la CAA ... ma preparano ogni giorno per Emma nuovi strumenti per comunicare ...



# Le insegnanti iniziano il percorso CAA seguendo i corsi al Policlinico di Milano



- Etichettano la classe...



# Preparano un'agenda giornaliera



# Inventano tanti giochi con i simboli ....



# Le prime attività in simboli ...



# Laboratorio In-book a Scuola (2015)



Iniziano le prime letture in simboli  
che vengono apprezzate da tutti i bambini.

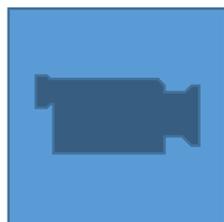
---



# .... Poi le prime letture di In-book in autonomia ....

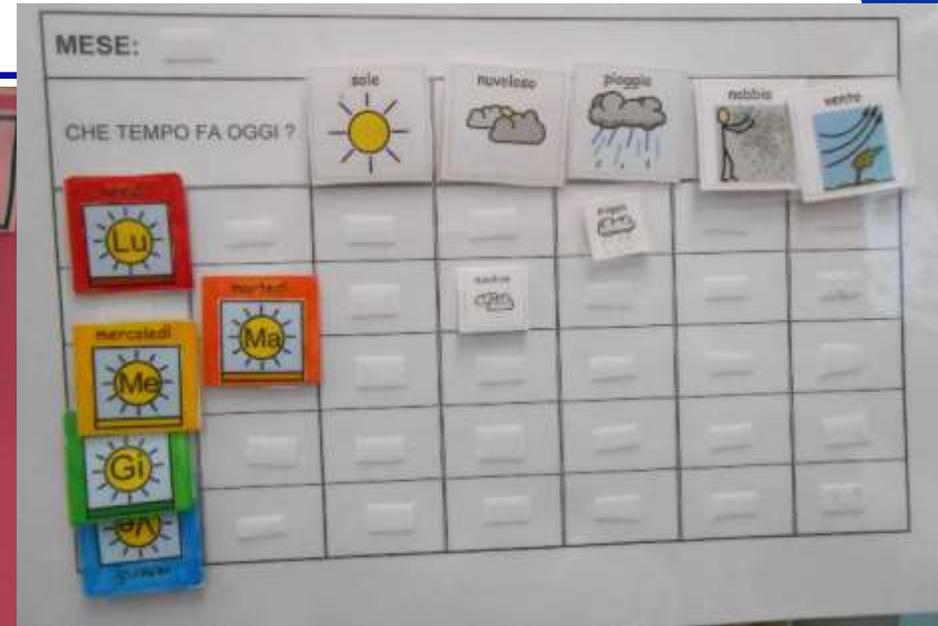


# Ai compagni di Emma piace leggere in autonomia gli In-book

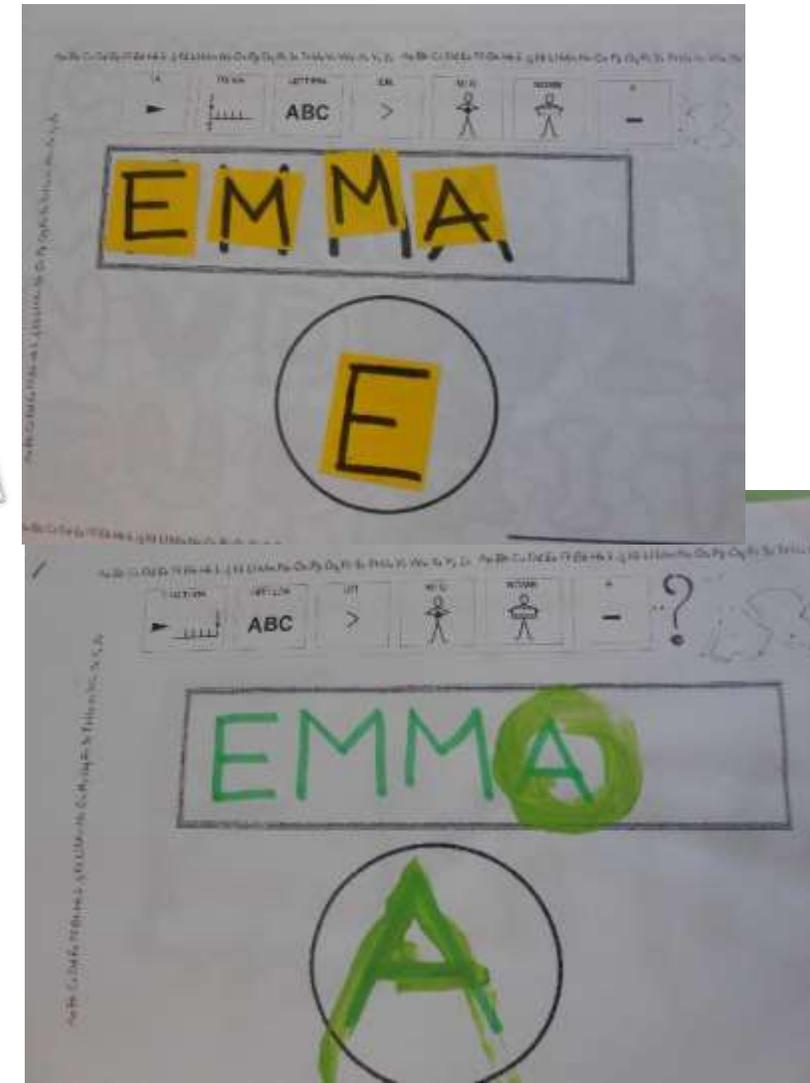
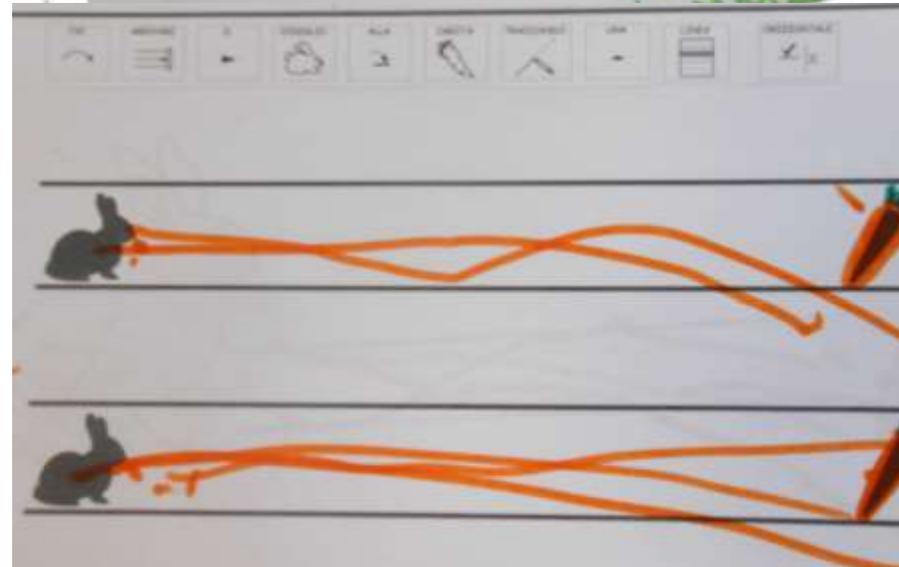
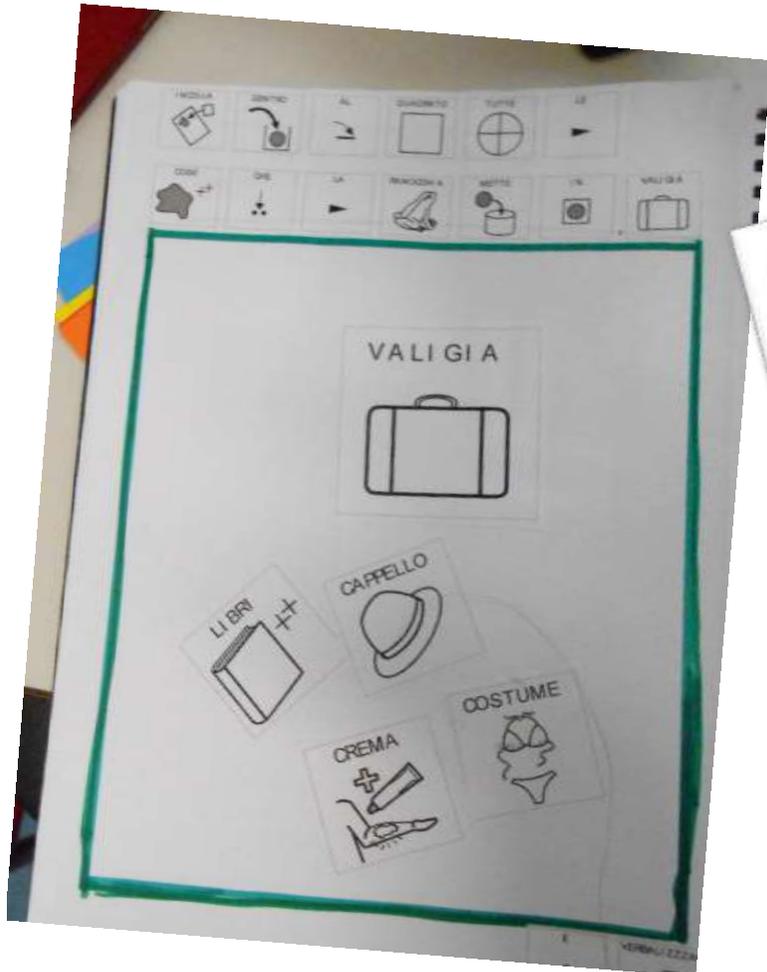


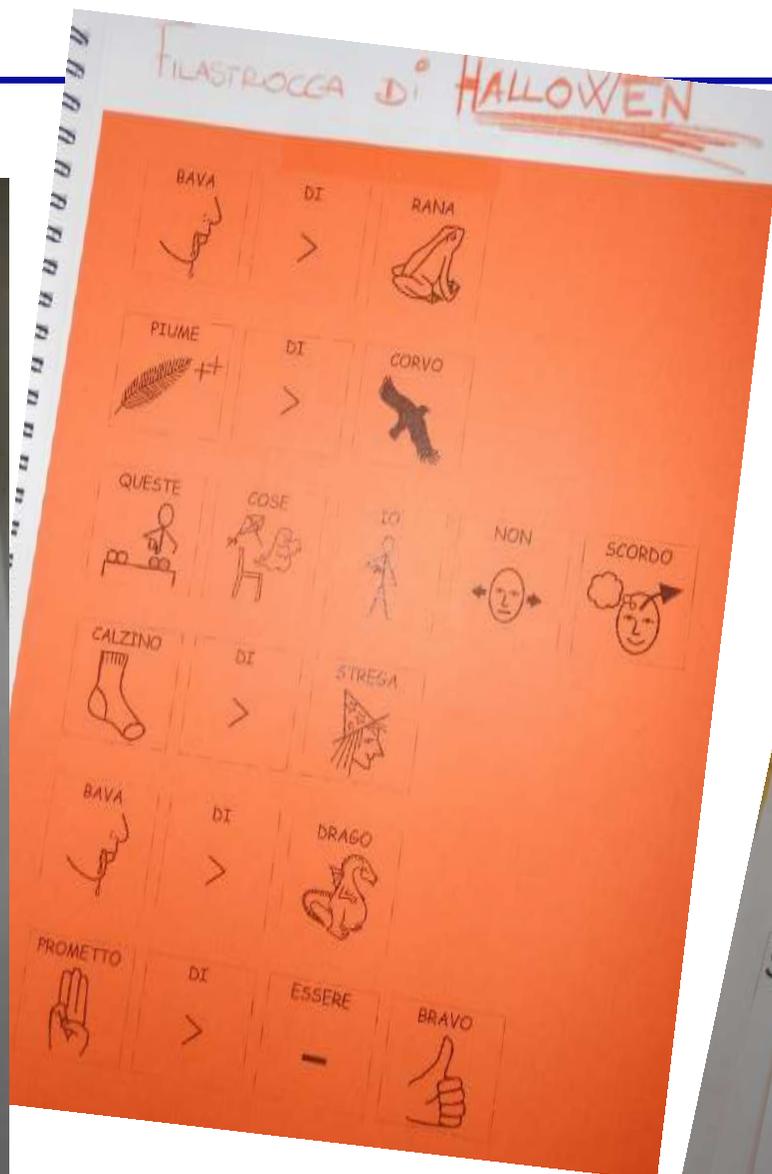
# OGGI LA SEZIONE ROSA

- Propone la maggior parte delle attività strutturate in simboli.



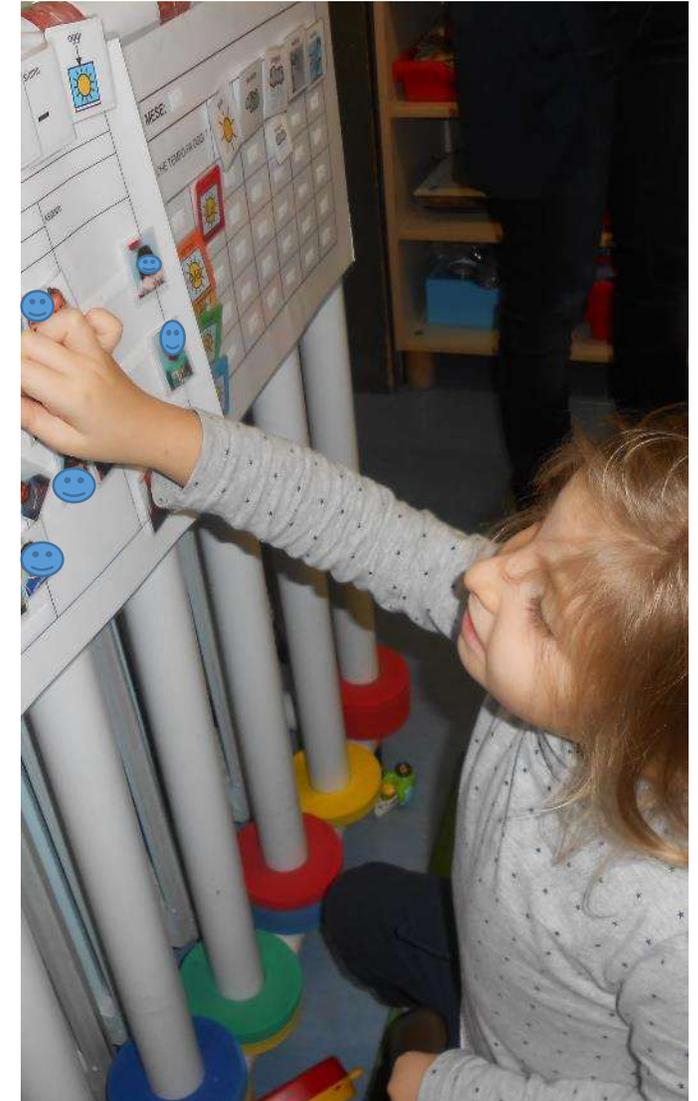
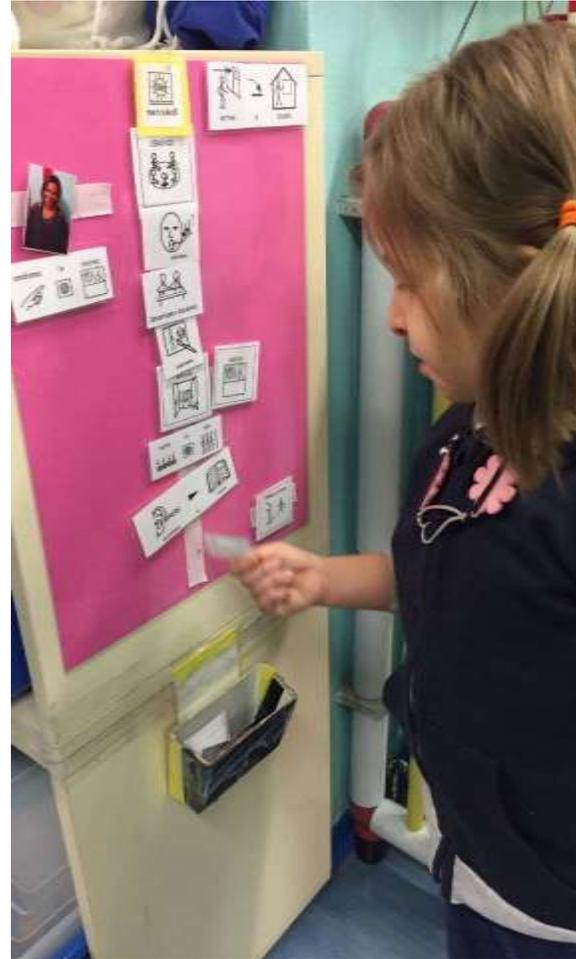
Per Emma viene tradotto e semplificato tutto ciò che viene proposto ai compagni



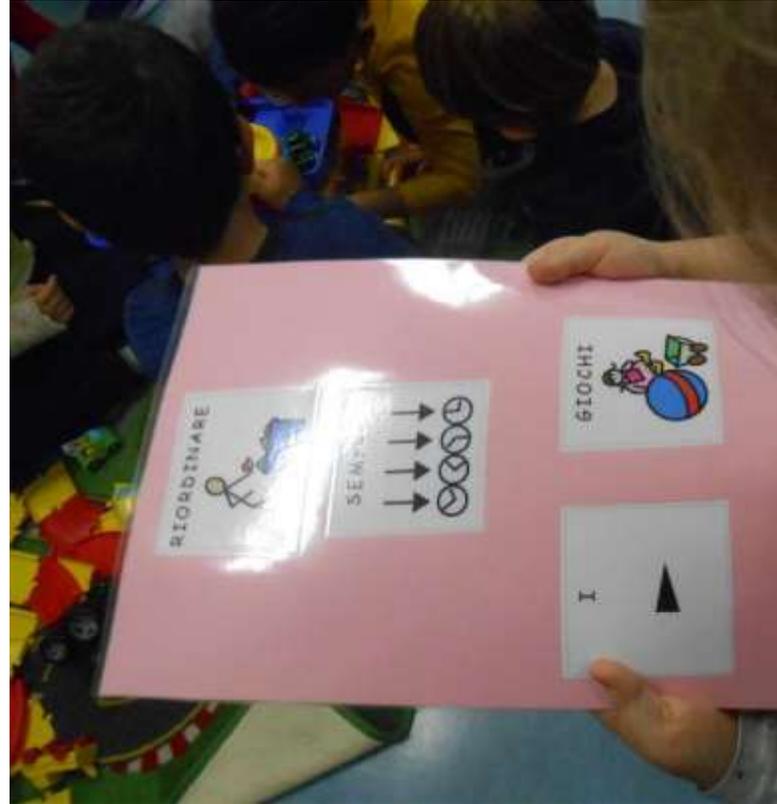


Emma partecipa  
attivamente a tutte le  
routine scolastiche.

... E CONDIVIDE CON I  
COMPAGNI...



# ... Le regole ....



# LA CAA NELLA DIDATTICA DI TUTTI I GIORNI



MESE: SETTEMBRE

CHE TEMPO FA OGGI ?	SOLE	NUVOLE	PIOGGIO	NEBBIA	GRANDINE
5	X	X			
6	X				
7	X				
8	X				
9	X				

MESE: SETTEMBRE

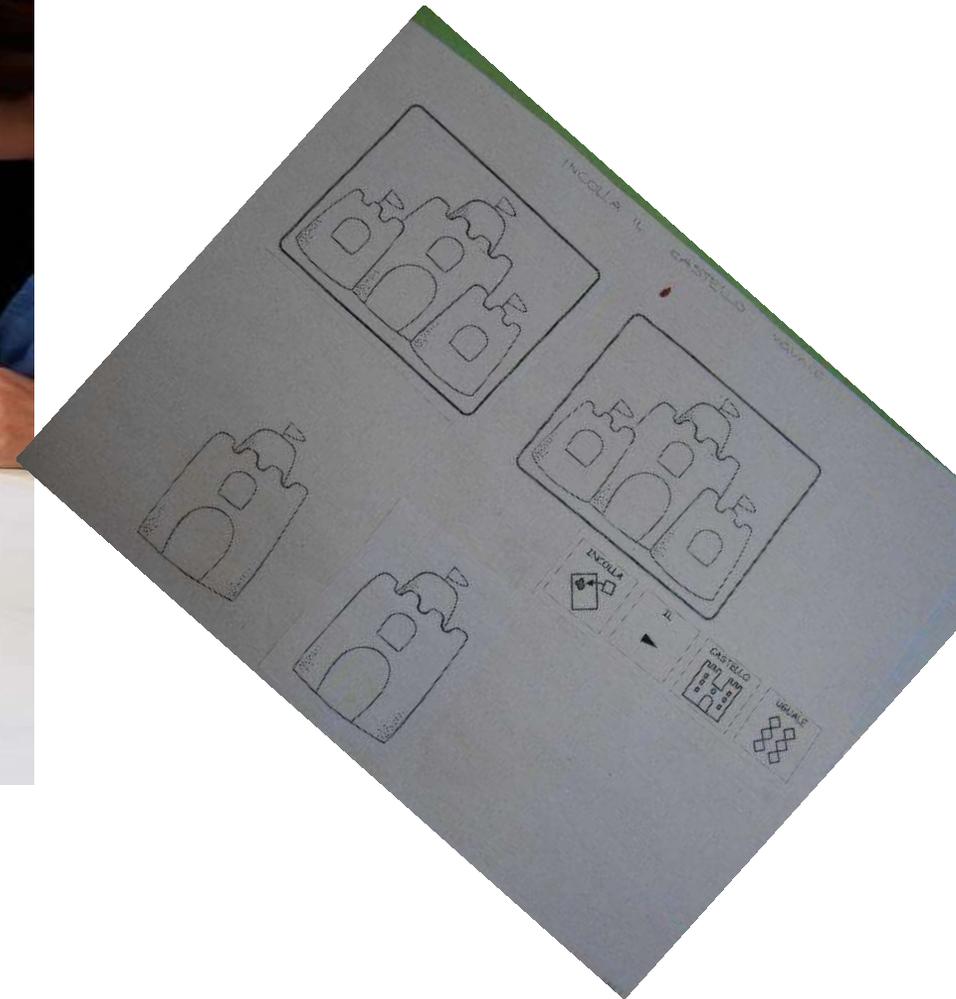
CHE TEMPO FA OGGI ?	SOLE	NUVOLE	PIOGGIO	NEBBIA	GRANDINE
5		X			
6	X	X			
7	X				
8	X	X			
9	X	X			



# Utilizzo della CAA in tutte le attività proposte



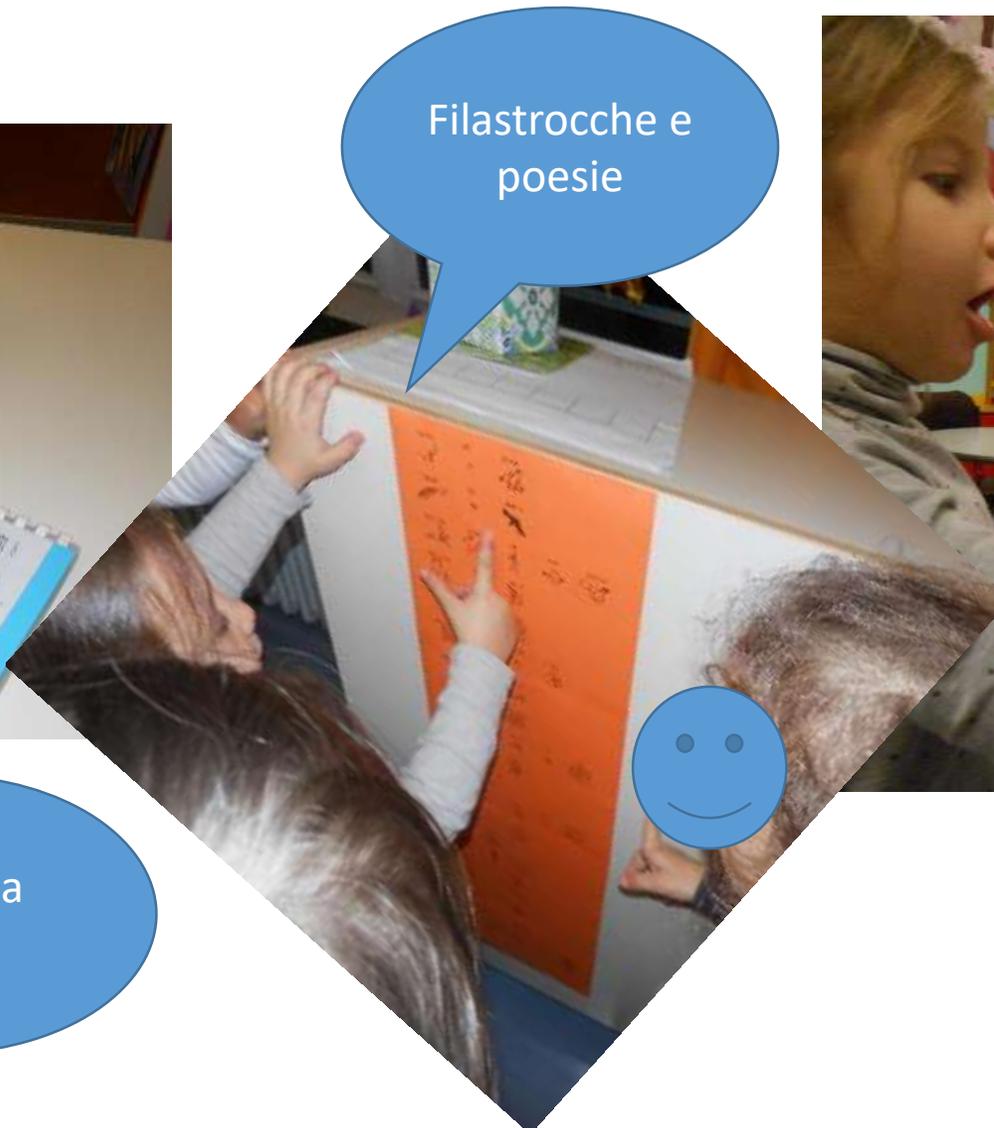
# ... ATTIVITA' DIDATTICA ...



Chi c'è oggi a scuola?

Filastrocche e poesie

Tablelle a tema









---

Grazie per l'attenzione!